



# INFORME

## Taller Binacional

### Hacia la Gestión Concertada de los Bosques en la Cuenca Binacional del Chinchipe



**Autor:**  
**Aldo Pereyra Romo**  
**Rodrigo Contento**

**Fecha:**  
**Abril - 2006**



Comunidad Europea

Este documento se ha realizado con asistencia financiera de la Comunidad Europea. Los puntos de vista que en él se exponen reflejan exclusivamente la opinión de ITDG, Caritas Jaén, FACES y OIKOS y, por lo tanto, no representan en ningún caso el punto de vista oficial de la Comisión Europea.

# HACIA LA GESTIÓN CONCERTADA DE LOS BOSQUES EN LA CUENCA BINACIONAL DEL CHINCHIPE

Malacatos Loja, 19 y 20 de abril del año 2006

## I. Introducción y propósito del taller

Con la finalidad de establecer y dinamizar estrategias y acciones que posibiliten una gestión concertada de los bosques tropicales existentes en la cuenca binacional del Chinchipe, y por iniciativa de algunas instituciones de Ecuador y del Perú agrupadas en el "*Programa binacional para la gestión y conservación participativa de los bosques tropicales de la cuenca del Chinchipe, Ecuador y Perú*" el cual pretende, inicialmente tender puentes entre los diferentes actores locales y ser un espacio de concertación donde se traten temas referentes a los recursos naturales de la cuenca.

En este contexto, y con el firme apoyo de las instituciones CARITAS – Jaén, OIKOS, ITDG-Soluciones Practicas y FACES – Ecuador se propusieron organizar y llevar adelante el taller binacional "Hacia la Gestión concertada de los bosques en la cuenca binacional del Chinchipe", el cual tiene como propósito, iniciar un proceso participativo de gestión concertada de los Recursos Naturales de la cuenca binacional del Chinchipe.

## II. Participantes del taller

### Por parte de Ecuador:

Víctor Hugo Eras Guamán (Ministerio del Ambiente, Regional 8)  
Ángel Oswaldo Montaña Salinas (Consejo Provincial de Zamora Chinchipe)  
Beatriz Carrión (DED – Ecuador)  
Matthaus Hofmann (DED – Ecuador)  
Mario Olmedo Jiménez (Junta Parroquial de San Francisco)  
Carmen Isabel Castillo Jiménez (Junta Parroquial de El Porvenir del Carmen)  
Jaime Roberto Soto Chamba (Junta Parroquial de San Francisco)  
Gober A. Polo Paladines (Oficina Técnica de Valladolid – MAE)

### Por parte del Perú:

Pedro Huamán Ortíz (Municipalidad Distrital de Tabaconas)  
Amadeo Mijahuanca Paña (Municipalidad Distrital de Namballe)  
Claudia Ruiz Huamani (Cáritas Jaén)  
Adán Meza Neyra (Municipalidad Distrital de Namballe)  
Francisco Muguero (Radio Marañon – Jaén)  
Zaniel Novoa Goicochea (Pontificia Universidad Católica de Perú)  
Alexis Anel Huaripata Torres (Mesa de Concertación de Lucha Contra la Pobreza)  
Fernando Guevara Altamirano (Comité Interinstitucional, Jaén-San Ignacio-Bagua)  
Jaime Fernandez Delgado (Municipalidad Provincial de Jaén)  
Nixón Requejo Guevara (Municipalidad Provincial de Jaén)  
Segundo Vaca Marquina (Municipalidad Provincial de Jaén)  
Jorge M. Canta V. (INRENA-Cajamarca, Sede de administración y control forestal)  
Edgar Cárdenas García (Cáritas Jaén)  
Martín Marigorda Román (INRENA - Santuario Tabaconas Namballe)

### Equipo técnico del proyecto:

Ing. Jorge Eliot (ITDG- Perú)  
Soledad Ortega A. (FACES-Ecuador)  
Ing. Alejandro Cabrera (FACES – Ecuador)

### Facilitadores:

Ing. Rodrigo Contento C. (Ecuador)  
Lic. Aldo Pereira (Perú)

### III. Metodología

Los principios filosóficos y conceptuales que guiaron el taller fueron:

- Los actores locales se ubican en el contexto social, económico y político en el ámbito de la cuenca, con lo cual definen sus responsabilidades para el desarrollo local, ya que para dar respuestas a una problemática social, el conocimiento de sus singularidades, no puede ser reemplazado por fórmulas preconcebidas o la implantación mecánica de otras experiencias, por mucho que hayan sido afortunadas en sus entornos originales
- El conocimiento, análisis e interpretación plenos de la realidad social, así como la validez de las intervenciones en función de cambiar esta realidad, sólo es posible a partir de reconocer y prevalerse del proceso que involucra socialmente a los individuos interpretando y transformando su propia existencia

Sobre esta base conceptual, y apoyados en las diferentes técnicas y herramientas participativas de facilitación el taller se diseñó y ejecutó en dos momentos claves:

El *primero de información*, para lo cual las presentaciones magistrales (exposiciones) abordaron e informaron sobre dos temas claves para el buen entendimiento y desarrollo del taller, estos temas fueron referidos a: (i) Experiencias exitosas de manejo de los RRNN de la cuenca y (ii) los lineamientos y recomendaciones para el manejo sistémico de la cuenca hidrográfica

El *segundo momento de opinión y propuestas*, para lo cual se generaron espacios de trabajo en grupo de los participantes, donde se reconocen, opinan y proponen acciones acordes a sus necesidades, potencialidades y capacidades institucionales en el ámbito de la cuenca del Chinchipe. Además, en este momento y luego de los trabajos grupales se abrieron espacios de diálogo (plenarias) donde los participantes intercambian ideas, opiniones y consensos sobre ciertos temas coyunturales.

### IV. Resultados de los trabajos grupales

Los resultados obtenidos en el taller provienen de los trabajos grupales desarrollados durante el evento, estos trabajos están organizados en tres momentos:

El **trabajo grupal 1.** Tienen como propósito conocerse y situar los problemas y estado de gestión de los recursos naturales a cada lado de la cuenca binacional

El **trabajo grupal 2.** Tiene como propósito Identificar los ejes de acción prioritarios a trabajar; y construir una visión de desarrollo de la cuenca sobre la base de los recursos forestales; en un segundo momento de este trabajo grupal se consolidó una visión conjunta de la cuenca la cual permitirá orientar las acciones futuras a seguir tanto del lado ecuatoriano como Peruano.

El **Trabajo grupal 3.** Tiene como propósito construir una agenda común, y complementaria de las acciones prioritarias a ejecutar en la cuenca binacional acordes a las necesidades y prioridades.

#### 4.1. Los resultados y preguntas orientadoras del trabajo grupal 1.

“PRINCIPALES PROBLEMAS, QUE ESTAMOS HACIENDO Y COMO PODRIAMOS MEJORAR LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES DE LA CUENCA DEL CHINCHIPE”

a) ¿Cuales son los principales problemas ambientales de la cuenca del Chinchipe

Los principales **problemas** ambientales percibidos por los actores locales en la cuenca del Chinchipe son:

Perú	Ecuador
Extrema pobreza por uso inadecuado de recursos naturales	Manejo inadecuado de los recursos naturales

Entre las **causas** que provocan este problema central tenemos:

Perú	Ecuador
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Inadecuada disposición de residuos sólidos</li> <li><input type="checkbox"/> Falta de políticas públicas ambientales binacional</li> <li><input type="checkbox"/> Concesiones mineras en áreas naturales protegidas</li> <li><input type="checkbox"/> Carencia de instrumentos de gestión territorial ambiental</li> <li><input type="checkbox"/> Escasa articulación entre planes de desarrollo</li> <li><input type="checkbox"/> Falta de educación ambiental en la población</li> <li><input type="checkbox"/> Organización deficiente de comunidades que viven cerca al bosque</li> <li><input type="checkbox"/> Pesticidas en arroz</li> <li><input type="checkbox"/> Quemas</li> <li><input type="checkbox"/> Monocultivos</li> <li><input type="checkbox"/> Agricultura migratoria</li> <li><input type="checkbox"/> Agricultura en suelos forestales y de protección</li> <li><input type="checkbox"/> Reforestación sin seguimiento</li> <li><input type="checkbox"/> Incumplimiento de las leyes y normas ambientales</li> <li><input type="checkbox"/> Construcción de infraestructura vial sin evaluación de impacto ambiental</li> <li><input type="checkbox"/> Los funcionarios no cumplen sus funciones</li> <li><input type="checkbox"/> Tenencia ilegal de tierras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Débil tenencia de la tierra</li> <li><input type="checkbox"/> Débil marco legal</li> <li><input type="checkbox"/> Ausencia de control forestal</li> <li><input type="checkbox"/> Débil manejo de desechos sólidos</li> <li><input type="checkbox"/> Inadecuada actividad minera</li> <li><input type="checkbox"/> Débil estructura organizacional</li> <li><input type="checkbox"/> Alta de alternativas económicas</li> <li><input type="checkbox"/> Desconociendo del valor económico de los recursos naturales</li> </ul>

Los **efectos** identificados en la Cuenca del Chinchipe a causa de los problemas ambientales son:

Perú	Ecuador
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Contaminación de agua por residuos sólidos</li> <li><input type="checkbox"/> Erosión del suelo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Contaminación ambiental</li> <li><input type="checkbox"/> Intermediarios en comercialización de madera</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Pérdida de la biodiversidad</li> <li><input type="checkbox"/> Deforestación</li> <li><input type="checkbox"/> Pérdida de bosques de protección</li> <li><input type="checkbox"/> Incremento de cultivos ilícitos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Migración</li> <li><input type="checkbox"/> Deforestación</li> </ul>
---	--

**b) ¿Qué estamos haciendo frente a estos problemas ambientales?**

Las Principales acciones que se vienen desarrollando en la cuenca del Chinchipe frente a estos problemas ambientales son:

AMBITO	Perú	Ecuador
Organización	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Organización y toma de conciencia</li> <li><input type="checkbox"/> Sensibilización y toma de conciencia</li> <li><input type="checkbox"/> Concertación institucional inicial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Coordinación interinstitucional para temas ambientales entre el H. Consejo provincial de Zamora Chinchipe, Municipios de Palanda y Chinchipe, FACES, Jocotoco, MAE y Juntas Parroquiales</li> </ul>
Planificación	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Etapa de formulación, actualización, socialización y articulación de instrumentos de planificación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Planes de desarrollo y agendas ambientales a nivel de parroquia, cantón y provincia</li> <li><input type="checkbox"/> Construcción del (Plan Estratégico Ambiental Regional) PEAR</li> </ul>
Recursos Naturales	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Creación de espacios de conservación (áreas de conservación municipal)</li> <li><input type="checkbox"/> Control del tráfico ilegal de productos forestales</li> <li><input type="checkbox"/> Administración de bosques ubicados en propiedad privada</li> <li><input type="checkbox"/> Participación de rondas en control forestal</li> <li><input type="checkbox"/> Municipios ejecutan proyectos de reforestación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Reforestación y educación ambiental</li> <li><input type="checkbox"/> Estudio para la declaratoria de áreas protegidas</li> <li><input type="checkbox"/> Sensibilización a la población para la conservación ambiental</li> </ul>
Convenios y Acuerdos	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Convenios entre INRENA y rondas campesinas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Convenios para fortalecer el control forestal</li> </ul>
Marco jurídico	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Implementación de políticas públicas locales</li> <li><input type="checkbox"/> Sistema Nacional de Inversión Pública exige los estudios de impacto ambiental para proyectos viales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Implementar sistema de control forestal en su etapa inicial a partir del 2006</li> </ul>
Sistemas Productivos	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Agroforestería</li> <li><input type="checkbox"/> Sistemas agroforestales mejora calidad y producción de café</li> <li><input type="checkbox"/> Mejorar sistemas productivos</li> <li><input type="checkbox"/> Implementación de prácticas silviculturales en bosques municipales protegido</li> </ul>	
Infraestructura	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Construcción de plantas de tratamiento de aguas residuales</li> </ul>	

Capacitación y Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Capacitación técnica en otros cultivos para evitar la presión al bosque</li> <li><input type="checkbox"/> Redes educativas (VIMA)</li> <li><input type="checkbox"/> Capacitación y sensibilización de las comunidades mediante la organización a nivel comunal</li> <li><input type="checkbox"/> Información masiva</li> <li><input type="checkbox"/> Concienciar a los líderes</li> <li><input type="checkbox"/> Sensibilización y (motivación Radio Marañon)</li> <li><input type="checkbox"/> Desarrollo de capacidades técnicas en los productores</li> <li><input type="checkbox"/> Participación con instituciones educativas y población en sensibilización</li> </ul>	
-----------------------------	---	--

c) ¿Cómo podríamos mejorar la gestión de los recursos forestales?

De manera general, se consideró que se podría mejorar la gestión de los recursos forestales de la cuenca a través del mejoramiento de la concertación, gestión de proyectos y actividades alternativas y fomento de nuevas áreas protegidas de acuerdo a las diferentes categorías existentes en cada país, a continuación se presentan estas consideraciones en los dos países:

AMBITO	Perú	Ecuador
Concertación	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mejorar niveles de concertación</li> <li><input type="checkbox"/> Que todas las instituciones se integren en el trabajo concertado</li> <li><input type="checkbox"/> Hacer una agenda binacional donde se planteen actividades conjuntas</li> <li><input type="checkbox"/> Coordinar acciones conjuntas entre los responsables de Perú y Ecuador a nivel técnico y legislativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Seguimiento a la declaratoria de área protegida (concertar y socializar con la población)</li> <li><input type="checkbox"/> Fortalecimiento a la coordinación institucional</li> <li><input type="checkbox"/> Que las instituciones aporten y sumen esfuerzos para dar sostenibilidad al control forestal</li> <li><input type="checkbox"/> Mejorar compromisos de los actores políticos</li> <li><input type="checkbox"/> Descentralización de funciones en temas ambientales</li> <li><input type="checkbox"/> Acreditación de los municipios al Sistema Único de Manejo Ambiental (SUMA)</li> </ul>
Recursos Naturales	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Apoyo a la gestión del Santuario Nacional Tabaconas Namballe</li> <li><input type="checkbox"/> Elaborar planes de ordenamiento y desarrollo con enfoque de cuenca</li> <li><input type="checkbox"/> Que gobiernos locales y regionales apoyen al INRENA para cumplir su rol</li> <li><input type="checkbox"/> Trabajar en educación ambiental</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Declaratoria de zonas de veda para cedro y romerillo</li> </ul>

Gestión	<input type="checkbox"/> Gestión ante los proyectos para que cooperen en la elaboración de herramientas de gestión <input type="checkbox"/> Implementar presupuestos en gobiernos locales y regionales <input type="checkbox"/> Fiscalizar el cumplimiento de la ley <input type="checkbox"/> Intercambiar experiencias positivas y negativa	<input type="checkbox"/> Articulación de los planes parroquiales, cantonales y provinciales con los presupuestos <input type="checkbox"/> Definición de roles y funciones de los actores institucionales <input type="checkbox"/> Fortalecimiento de organizaciones de base en temas ambientales (ejercicios de derechos)
Proyectos	<input type="checkbox"/> Proyectos alternativos para las comunidades <input type="checkbox"/> Gestionar recursos de cooperación internacional	
Capacitación y Difusión		<input type="checkbox"/> Capacitación y socialización de las competencias ambientales en temas productivos
Planificación		<input type="checkbox"/> Implementar el plan estratégico ambiental regional PEAR
Marco jurídico	<input type="checkbox"/> Crean e implementar políticas locales de conservación de los RRNN	<input type="checkbox"/> Socializar y hacer cumplir las leyes

## 4.2. Resultados del trabajo grupal 2.

“CUALES SON LOS EJES DE ACCIÓN PRIORITARIOS EN LA CUANCA Y CUAL ES LA VISIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA MISMA”

a) Cuales son los ejes de acción necesarios tanto en Ecuador como en Perú para la gestión de los recursos naturales de la cuenca del Chinchipe

Se pudieron identificar 10 ejes de acción con 40 temas en la cuenca, tanto en Ecuador como en Perú; a continuación se presenta de manera detallada esta información:

Eje	Tema	Ecuador	Perú
Gestión forestal y agroforestal	Gestión forestal y agroforestal		x
	Administración forestal	x	x
	Manejo forestal sustentable (Forestación y reforestación, y aprovechamiento)	x	x
	Implementar un sistema de control productos forestales y trafico de visa silvestre en Ecuador	x	x
	Practicas culturales de conservación de suelos conexas a la gestión forestal	x	
	Alternativas económicas ( productos no maderables y otros)		x
	Diversificación de cultivos en áreas con aptitud agrícola		x
	Promoción de Sistemas Agroforestales	x	x

Investigación	En recurso naturales renovables		x
	En aspectos socioeconómicos		
Formación y capacitación	Mejoramiento de la formación profesional		x
	Capacitación de mandos medios (Bachilleres, egresado de nivel secundario, tecnólogos y peritos forestales)		
	Fortalecimiento de colegios técnicos agropecuarios presentes en la cuenca		
Educación y Comunicación ambiental	Educación ambiental a todos los niveles	x	x
	Campañas de información y sensibilización		x
Planificación territorial	Plan de ordenamiento territorial		
	Zonificación económica ecológica		
	Adecuar criterios para la ordenación forestal		x
	Ordenación forestal		x
	Planificación territorial	x	
Organización	Coordinación y fortalecimiento institucional y organizacional	x	x
	Generar y fortalecer espacios de concertación	x	
	Gestión en cooperación nacional e internacional		x
	Promover la conformación de organizaciones campesina		
Marco legal	Políticas y legislación ambiental en el ámbito de la cuenca	x	x
	Descentralización de la competencia ambiental	x	
	Incentivos para actividades de servicios ambientales		
	Incidencia política		x
	Control del cumplimiento de los estándares para la actividad minera	x	
	Creación de tasas para el pago por servicios ambientales (agua)	x	
Conservación	Establecimiento y fortalecimiento de áreas naturales protegidas (Binacionales, bosques protectores, Áreas de Conservación Municipal, reservas particulares)		
	Operatividad del plan maestro del Santuario Nacional Tabaconas Namballe y Plan Estratégico Ambiental Regional	x	x
	Establecimiento de zonas de veda		
Desarrollo económico	Impulsar actividades económicas productivas	x	
	Procesos de comercialización e industrialización mejorados	x	
	Impulsar empresas comunitarias (Artesanales y productivas)	x	
	Procesos de certificación de productos orgánicos		x
Calidad ambiental	Generar mecanismos para pago por servicios ambientales	x	
	Manejo de desechos sólidos	x	
	Protección de fuentes de agua	x	

**b) Priorización de Ejes de Acción para la Gestión de los Recursos Naturales de la Cuenca binacional del Chinchipe**

Como resultado de la priorización se observa que la gestión forestal y agroforestal de los recursos naturales es el eje de mayor importancia a trabajarse en la cuenca, seguido por

la educación y comunicación en temas ambientales, planificación territorial (Ordenamiento) y desarrollo económico.

A continuación presentamos de manera detallada los resultados de la priorización:

EJE	PUNTOS	IMPORTANCIA
Gestión forestal y agroforestal	13	1
Educación y Comunicación ambiental	11	2
Planificación territorial	9	3
Desarrollo económico	8	4
Formación y capacitación	5	5
Organización	5	5
Investigación	2	6
Marco legal	2	6
Conservación	1	7
Calidad ambiental	1	7

**c. Construcción de una visión de desarrollo sustentable de la cuenca sobre la base de los recursos naturales**

Como resultado de este ejercicio, y analizando las visiones construidas tanto por parte de los participantes ecuatorianos y Perúanos, se nota una clara intención de manejo de los recursos naturales de la cuenca como base para mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

Visión Ecuatoriana	Visión Perúana
Al 2020 la cuenca del Chinchipe en su parte ecuatoriana maneja sustentablemente sus recursos naturales, a través de un plan ambiental zonal (Palanda-Chinchipe) coordinada por instituciones gubernamentales y no gubernamentales, con activa participación social dentro de un marco legal jurídico, que impulsa el desarrollo humano y económico de la cuenca	Al 2026 la Cuenca Binacional del Chinchipe se encuentra ordenada, con sus recursos naturales potenciados, gestionados de manera concertada con actores locales comprometidos y con una población que ha mejorado su calidad de vida.
Visión conjunta	
Al 2026 la cuenca del Chinchipe se encuentra ordenada y maneja sustentablemente sus recursos naturales, dentro de un marco legal jurídico, a través de una gestión concertada y coordinada con actores locales e instituciones públicas y privadas comprometidas, y han mejorado equitativamente la calidad de vida de su población.	

### 4.3. Resultados del trabajo grupal 3

#### “CONSTRUCCIÓN DE LA AGENDA BINACIONAL”

La agenda binacional abordar los diez ejes de acción identificados inicialmente, cada uno de ellos cuenta con estrategias específicas, pero también se determinaron estrategias generales a todo el proceso tratando siempre de identificar responsables de las mismas; la agenda consolidada se presenta a continuación:

#### AGENDA BINACIONAL CONSOLIDADA

EJES	ESTRATEGIA		RESPONSABLE
	Específico	General	
Gestión forestal y agroforestal	Taller binacional y de socialización de experiencias en al gestión forestal y agroforestal	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Socialización de los resultados del taller a las autoridades de Ecuador y Perú</li> </ul>	CARITAS PERÚ FACES y MAE ECUDOR
	Encuentro binacional con presencia de autoridades nacionales y locales para socialización de la propuesta	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Conformar comisión de SyE de acuerdos tanto en Ecuador como en Perú</li> </ul>	(Instituciones del estado, gobiernos locales y representantes sociales)
	Formación de comisión interinstitucional para el manejo conservación de la cuenca	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Convenio de cooperación binacionales</li> </ul>	
Educación y comunicación ambiental	Taller con instituciones y autoridades educativas		
Formación y educación	Firma y ejecución de convenios con organizaciones del estado y ONGs nacionales e internacionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Proponerla PEAR designe una comisión para el Ecuador y a comité interinstitucional Jaén San Ignacio</li> </ul>	
Investigación	Convenios con las universidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Reuniones periódicas (mensual trimestral) de seguimiento de actividades</li> </ul>	
Calidad Ambiental			
Planificación territorio	Sensibilización de autoridades locales y población para el POT en EC y P	Gobiernos regionales y locales	Organizaciones locales
	Vincular los instrumentos de planificación a los presupuestos	Mesas de concertación	
	Adecuar criterios para la ordenación forestal de la OIMT a la cuenca	INRENA MAE	

<b>Desarrollo económico</b>	Fortalecer el rol del gobierno local para el desarrollo económico	Gobiernos regionales y locales	
	Vincular a las universidades al desarrollo económico	Universidades	
<b>Organización</b>	Promover y fortalecer las organizaciones	Gobiernos locales	
	Institucionalizar los espacios de participación ciudadana		
<b>Marco legal</b>	Difusión	ONGs y sociedad civil	
	Implementar políticas publicas locales		
<b>Conservación</b>	Operatividad del plan estratégico ambiental regional	Instituciones públicas	
	Operatividad del plan maestro del SNTN		
	Elaboración de PM de ACMBH		

## IV. Conclusiones, Acuerdos y Recomendaciones

### CONCLUSIONES:

- La voluntad y activa participación de las instituciones presentes en la cuenca del Chinchipe y participantes en el taller binacional garantizan y motiva la continuidad del proceso de gestión concertada de los recursos naturales de la misma.
- De manera general podemos concluir que existen una problemática común tanto en la parte ecuatoriana como Peruana que esta afectando negativamente sobre los recursos naturales de la cuenca del Chinchipe
- Los principales problemas detectados por los participantes en el taller sobre la cuenca son: Extrema pobreza; por uso inadecuado de recursos naturales en la parte Peruana y por el manejo inadecuado de los recursos naturales en la parte ecuatoriana
- Existe un consenso general y compartido con respecto a la visión de desarrollo propuesta para la cuenca del Chinchipe
- Existió una débil participación de los actores gubernamentales (alcaldes) de la parte Ecuatoriana, y que fue señalada por los participantes, este hecho sin duda minimizo las intenciones del taller
- Se sugirió y por el trabajo mostrado hasta la actualidad se definió que las instituciones CARITAS Perú, FACES y MAE en Ecuador continúen facilitando el proceso de gestión concertada de los recursos naturales de la cuenca binacional del Chinchipe
- Se evidencio la necesidad de implementar estrategias para el involucramiento de los diferentes actores especialmente de los tomadores de decisiones en diferentes instancias

### ACUERDOS

- Realizar un próximo taller binacional para el monitoreo y presentación de experiencias forestales en la cuenca; en Namballe o San Ignacio, a partir de septiembre del 2006
- FACES y MAE informan y socializan los resultados del taller binacional a los alcaldes en el Ecuador y CARITAS hará lo propio en el Perú
- Se plantea que el evento se planifique y realice los primeros o últimos días de la semana, lo cual facilita la participación de los actores locales sin alterar las agendas institucionales de cada uno
- Asegurar que las convocatorias lleguen a tiempo, esto garantizara la participación de los titulares o la delegación del mismo
- Invitar a otros actores de la cuenca, por ejemplo las universidades que por su rol protagónico tanto en Ecuador como en Perú y su neutralidad institucional fortalecerá estos espacios de concertación

- Involucrar más a los Alcaldes de la Cuenca en estos eventos, con especial atención a los de la parte ecuatoriana

## RECOMENDACIONES

- *Promover el compromiso entre los actores gubernamentales, productivos, sociales y particulares presentes en la cuenca para alcanzar la implementación de la agenda binacional, es necesario una mejor coordinación entre las instituciones ecuatoriana y Perúanas y es imprescindible mejorar las relaciones entre los actores poniendo especial atención a los actores de la parte ecuatoriana de la cuenca*
- *Los actores forestales y los gobiernos locales pueden ejercer presión sobre la opinión pública y esto puede favorecer a que las entidades gubernamentales de cada país se apersonen y se involucren en la operación de las agendas*
- *Difundir y promocionar la agenda en cada país, La agenda binacional debe difundirse y socializarse en el ámbito local y nacional; esto servirá como punto de partida para avalar el proceso. La sociedad civil, el gobierno y los organismos internacionales deben comprometerse en el proceso ya que gran parte de ellos son de interés colectivos.*
- *Alianzas estratégicas con actores sociales, la agenda binacional requiere de una red de alianzas y compromisos entre todos los actores sociales de la cuenca. Los acuerdos y compromisos entre actores civiles y organismos estatales permitirá la adopción plena de los componentes y con ello el manejo sustentable de los recursos forestales regionales*
- *Fortalecimiento Organizativo e Institucional; Para la adopción e implementación de la agenda binacional debe existir instituciones fortalecidas que sean capaces de cumplir su papel eficientemente; con lo cual reforzaran su sentido de liderazgo en cada una de los ejes de acción y temas planteados. La existencia de individualismo, confrontación de intereses, tendencia a protagonismos sectoriales no contribuyen a un manejo sustentable de la cuenca binacional*
- *Gestión Local, Nacional e Internacional para el Co-financiamiento; La exposición clara y apropiada ante potenciales financiadores de la Agenda binacional incentivará su voluntad de apoyar, "la cooperación técnica y financiera es una expresión de solidaridad global" que exige un tratamiento adecuado de los problemas socioambientales y productivos de la Cuenca binacional del Chinchipe*

## Anexos

### Anexo 1. Guía del Facilitador

Datos	Detalles
Nombre del Evento	Taller "Hacia la gestión concertada de los bosques en la cuenca binacional del Chinchipe"
Objetivo del Evento	Los participantes han Iniciado un proceso participativo de gestión concertada de los recursos Naturales de la cuenca binacional del Chinchipe.
Lugar	Malacatos Loja. Hostelería Vieja Molienda
Fecha	19 - 20 de abril del 2006
Participantes	Representantes de Gobiernos Locales de Ecuador y Perú, MAE/INRENA, Espacios de Concertación, DED, Equipo Técnico del Proyecto.
Facilitadores	Ing. Rodrigo Contento y Lic. Aldo Pereyra Romo

#### Primer día

Tiempo	Actividades	Metodología	Materiales y Equipos	Responsable
30'	Inscripción	Registro escrito	Listas de asistencia	Anfitrionas
5'	Programa de inauguración: Himno Nacional del Perú	Exposición oral	Pista himno Perú Equipo de audio	Equipo FACES Aldo
10'	Palabras de bienvenida	Exposición oral	Equipo de audio	Ing. Victor H. Eras
10'	Introducción al evento (antecedentes)	Exposición oral	Equipo de audio	Jorge Elliot
5'	Himno al Ecuador	Exposición oral	Pista himno Ecuador Equipo de audio	Equipo FACES Aldo Pereira
45'	Presentación de los participantes y expectativas	Carnet	Papelote preelaborado Marcadores	Rodrigo Contento
10'	Presentación del Objetivo: Iniciar un proceso participativo de gestión concertada de los recursos Naturales de la cuenca binacional del Chinchipe.	Visualización y contratación de expectativas.	Papelote preelaborado	Rodrigo Contento
10'	Presentación de la agenda	Visualización	Papelote preelaborado	Rodrigo Contento
20'	Cafecito			Equipo FACES
45'	Exposición 1. "Area de conservación municipal Bosques Señor de Humantanga, estudio de caso"	Exposición	Proyector	Segundo Vaca Marquina
15'	Preguntas e inquietudes a exposición 1.	Plenaria		Rodrigo Contento
60'	Tarea 1: ¿Qué estamos haciendo frente a estos problemas ambientales? ¿Cómo podríamos mejorar la gestión de los recursos forestales? (Ecuador -Perú)	Trabajo grupal (2 grupos) y exposiciones Nombrar un relator	Papelote preelaborado marcadores, cinta, tarjetas.	Rodrigo Contento, Aldo Pereira
30'	Presentación de grupos	Plenaria	Papelotes elaborados por grupos	Rodrigo Contento
90	Almuerzo			Equipo FACES
45'	Exposición 2. "La cuenca binacional del Chinchipe y las perspectivas de trabajar con enfoque de cuenca"	Exposición	Proyector	Ing. Zaniel Novoa G.

15'	Preguntas e inquietudes a exposición 2.	Plenaria	Papelotes elaborados por grupos	Aldo Pereira
60'	Tarea 2. <input type="checkbox"/> Identificar de ejes de acción prioritarios <input type="checkbox"/> Construir una visión de desarrollo sobre la base de los recursos forestales (Ecuador – Perú)	<input type="checkbox"/> Espina de pescado <input type="checkbox"/> Redactar una visión conjunta de la cuenca <input type="checkbox"/> Nombrar un relator	Marcadores Papelotes Cinta	Aldo Pereira
20'	Cafecito			Equipo Faces
30'	Presentación de grupos	Plenaria	Papelotes elaborados por grupos	Aldo Pereira

### Segundo Día

Tiempo	Actividades	Metodología	Materiales y Equipos	Responsable
30'	Presentación de la información integrada de los grupos	Exposición oral Plenaria	Papelote y tarjetas preelaboradas	Rodrigo Contento
45'	Validación y ajustes de la integración	Plenaria	Papelotes Tarjetas, Marcadores	Rodrigo Contento
20'	Cafecito			Equipo FACES
30'	Priorización	Plenaria y ranking	Puntos pegantes dos colores	Aldo Pereira
45'	Acuerdos y compromisos ¿En que nos comprometemos para lograr la visión, estrategias y actividades propuestas?	Grupos de actores por roles	Papelotes Tarjetas, Marcadores	Aldo Pereira
30'	Clausura	Exposición oral Plenaria		Aldo Pereira

Anexo 2. Priorización de ejes de acción por país

PRIORIZACIÓN	ECUADOR	PERÚ
1	Gestión forestal y agroforestal	Gestión forestal y agroforestal
2	Formación y capacitación	Educación y Comunicación ambiental
3	Educación y Comunicación ambiental	Planificación territorial
4	Planificación territorial Organización Marco legal Desarrollo económico	Desarrollo económico
5	Calidad ambiental	Organización
6		Investigación
7		Formación y capacitación Conservación